**Рефлексивный отчет**

1.Насколько эффективной оказалась Ваша деятельность на основе анализа результатов и/ или контрольной работы класса в целом?

**Ответ:** Обучающиеся решив проблемные ситуации на уроке, закрепили знания. Работали с интересом, увлеченно. Текущая оценка совпадает с оценками контрольных работ.

2. Опишите, каким образом Вы использовали информацию об особенностях школы, класса, социального окружения при планировании и проведении урока.

**Ответ:** В этом классе учащиеся успевают хорошо. Поэтому я подготовил дополнительные задания, в которых отражались вопросы, касающиеся особенностей класса, школы.

3. Опишите, каким образом Вы использовали информацию об индивидуальных особенностях и потребностях обучающихся при планировании урока.

**Ответ:** В классе 12 учащихся, каждому обеспечил доступность новых знаний посредством карточек из материала учебника.

4. Опишите, каким образом Вы использовали информацию об индивидуальных особенностях и потребностях обучающихся при проведении урока, насколько эффективной оказалась Ваша деятельность в связи с полученными результатами обучающихся на материале контрольной работы.

**Ответ:** В ходе урока я старался максимально использовать информацию об индивидуальных особенностях и потребностях каждого ученика. В итоге материал был хорошо усвоен учащимися.

5. Проведите анализ корректности постановки целей урока на основе полученных результатов обучающихся и /или на материале контрольной работы.

**Ответ:** Я считаю, что цель, виды, формы и методы работы, а также хорошие результаты обучающихся свидетельствуют о высокой корректности постановки целей урока.

6. Проанализируйте реализацию запланированных трудовых действий на уроке. Проанализируйте причины не успешности, по которым не удалось продемонстрировать владения определенными трудовыми действиами.

**Ответ:** Все запланированные трудовые действия были успешно реализованы.

7. Предложите вариант перестройки хода урока, который позволит Вам реализовать запланированное трудовое действие, отмеченное в пункте выше.

**Ответ:** По ходу урока я отошел от запланированного действия и изменил задания, применив подобное задание в рабочих тетрадях.

8. Какие результаты самооценки освоения Вами профессиональных компетенций Вы могли бы использовать при планировании следующих уроков.

**Ответ:** Уроки строить на принципе деятельностного обучения, шире использовать ИКТ, научить работать со словарями.

9. Проанализируйте, что в Вашей деятельности повлияло на освоение запланированных образовательных результатов обучающимися (предметных и метапредметных).

**Ответ:** При подготовке к уроку я учитывал такие действия, как формирование положительной мотивации к изучению, учитывая их признаки, умение работать на уроке.

10. Как Вы считаете, уровень владения какими конкретными профессиональными компетенциями (трудовыми действиями) и в каком объеме Вам необходимо повысить? Опишите Вашу зону ближайшего профессионального развития.

**Ответ:** Организовать работу с учащимися в наиболее эффективной форме, учитывая пробелы в знаниях, индивидуальные и возрастные особенности, возможности и личностные интересы.